

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
ad indirizzo musicale

"MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"

Via Pietro Nenni, 25 – 56025 Pontedera (PI) - Tel. 0587/52680

email: piic837006@istruzione.it pec: piic837006@pec.istruzione.it

sito web: www.icgandhipontedera.edu.it



Fondi Strutturali Europei
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 -
Fondo sociale europeo plus (FSE+)

**PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI
PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE,
L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ**

nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Progetto: **"R...ESTIAMO uniti per crescere"**

OBIETTIVO SPECIFICO	ESO4.6
AZIONE	A4.A Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica
SOTTOAZIONE	ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
Avviso	Prot. 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
CUP	H84D24001290007

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA per la valutazione delle istanze per:
AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR interni all'istituzione scolastica ed esterni, in collaborazione plurima per lo svolgimento di moduli formativi da contrattualizzare ai sensi dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) per l'attuazione del progetto:

"R...ESTIAMO uniti per crescere"

del 29/07/2024 con prot. 7018 ai sensi dell'art. 9

Dirigente scolastico Prof. Vito Civello

- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" nello specifico l'articolo 5 che istituisce la figura di RUP;
- l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- il D.Lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

All'albo on line d'istituto
All'Amministrazione trasparente
Al sito web della scuola
www.icgandhipontedera.edu.it

Agli atti della scuola

I.C. M.K. GANDHI - PONTEDERA
Prot. 0007233 del 13/08/2024
VII (Uscita)

Vista

Visto

Vista

Visto

Visto

Visto

<ul style="list-style-type: none"> • la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; 	Vista															
<ul style="list-style-type: none"> • la Circolare Ministeriale 2 del 11 marzo 2008 - Disposizioni in materia di collaborazioni esterne; 	Vista															
<ul style="list-style-type: none"> • la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. 	Vista															
<ul style="list-style-type: none"> • il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13. 07. 2015 n. 107” e nello specifico dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; 	Vista															
<ul style="list-style-type: none"> • il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • l’ accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana 	Vista															
<ul style="list-style-type: none"> • la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001 	Vista															
<ul style="list-style-type: none"> • il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus; 	Visto															
<ul style="list-style-type: none"> • la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus; 	Visto															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Delibera</th> <th>del</th> <th>n.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Delibera del Consiglio d’istituto di approvazione del POF per l’a.s. 2023 - 2024</td> <td>19/12/2023</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Delibera del Consiglio d’istituto di approvazione del Piano Estate</td> <td>20/05/2024</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Delibera del Collegio dei docenti di approvazione del Piano Estate</td> <td>16/05/2024</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Delibera del Collegio dei docenti adozione de POF per l’a.s. 2023 -2024</td> <td>19/12/2023</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Delibera	del	n.	Delibera del Consiglio d’istituto di approvazione del POF per l’a.s. 2023 - 2024	19/12/2023	18	Delibera del Consiglio d’istituto di approvazione del Piano Estate	20/05/2024	27	Delibera del Collegio dei docenti di approvazione del Piano Estate	16/05/2024	26	Delibera del Collegio dei docenti adozione de POF per l’a.s. 2023 -2024	19/12/2023	18	Viste
Delibera	del	n.														
Delibera del Consiglio d’istituto di approvazione del POF per l’a.s. 2023 - 2024	19/12/2023	18														
Delibera del Consiglio d’istituto di approvazione del Piano Estate	20/05/2024	27														
Delibera del Collegio dei docenti di approvazione del Piano Estate	16/05/2024	26														
Delibera del Collegio dei docenti adozione de POF per l’a.s. 2023 -2024	19/12/2023	18														

<i>Delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'istituto di adozione del Regolamento di selezione delle figure professionali interne ed esterne con griglie di valutazione</i>	21/04/2023	24 124
<i>Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 ;</i>	12/02/2024	23
<ul style="list-style-type: none"> • <i>il Decreto dirigenziale con prot. 2364 di assunzione in bilancio del finanziamento per l'attuazione di quanto specificato in oggetto del 14 marzo 2024;</i> • <i>l' azione di disseminazione - informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicazione del progetto specificato in oggetto del 14 marzo 2024 con protocollo 2364;</i> • <i>la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data con codice candidatura 1722 per un importo di €. 79.884,00</i> • <i>la pubblicazione delle graduatorie definitive del PIANO ESTATE 2024 – pubblicate in data 7 giugno 2024 con prot. 21;</i> • <i>essere in possesso delle competenze necessarie e della professionalità allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;</i> • <i>la DETERMINA DI INDIZIONE DI PROCEDURA per: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR interni all'istituzione scolastica ed esterni, in collaborazione plurima per lo svolgimento di moduli formativi da contrattualizzare ai sensi dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) per l'attuazione del progetto: "R...ESTIAMO uniti per crescere del 29/07/2024 con prot. 7017;</i> • <i>l' AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR interni all'istituzione scolastica ed esterni, in collaborazione plurima per lo svolgimento di moduli formativi da contrattualizzare ai sensi dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) per l'attuazione del progetto: "R...ESTIAMO uniti per crescere" del 29/07/2024 con prot. 7018 e nello specifico l'articolo 9: Criteri di valutazione Modalità di selezione e graduatorie;</i> • <i>le istanze pervenute presso questa istituzione scolastica entro la data di scadenza dell'Avviso citato in precedenza e agli atti di questa scuola;</i> • <i>di essere in possesso delle conoscenze, competenze e professionalità necessarie per lo svolgimento del compito oggetto del presente Decreto;</i> 		
<i>tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente documento</i>		
il Dirigente scolastico DECRETA		
<p>Di assumere l'incarico di esaminatore delle istanze e della relativa documentazione richiesta dall'Avviso con prot. 7018 del 29/07/2024 e di redigere le graduatorie distinte per i docenti interni e per i docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima, cos' come specificato all'articolo 9 così di seguito specificato: "La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente scolastico per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Verranno costituite due graduatorie distinte e in ORDINE DI PRIORITA':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) docenti interni 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima 		
Si allega alla presente: Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione <i>(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)</i>		

Visto
Vista
Vista
Vista
Ritenuto
Vista
Visto
Viste
Considerato e ritenuto
Art. 1 Oggetto dell'incarico
Art. 3 Compiti e funzioni

Pontedera li 13 agosto 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Civello
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
ad indirizzo musicale

"MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"

Via Pietro Nenni, 25 – 56025 Pontedera (PI) - Tel. 0587/52680

email: piic837006@istruzione.it pec: piic837006@pec.istruzione.it

sito web: www.icgandhipontedera.edu.it



Fondi Strutturali Europei

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 -
Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ

nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Progetto: **"R...ESTIAMO uniti per crescere"**

OBIETTIVO SPECIFICO	ESO4.6
AZIONE	A4.A Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica
SOTTOAZIONE	ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
Avviso	Prot. 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
CUP	H84D24001290007

All'albo on line d'istituto
All'Amministrazione trasparente
Al sito web della scuola
www.icgandhipontedera.edu.it

Agli atti della scuola

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

ALLEGATO D

Il/la sottoscritto **CIVELLO VITO** nato a **PARTANNA (TRAPANI)**

il **27/05/1967** in servizio in qualità di **Dirigente scolastico** presso l'istituzione

scolastica **I.C. "GANDHI"** con sede **PONTEDERA (PISA)** e

in relazione all'incarico per la valutazione delle istanze per:

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR interni all'istituzione scolastica ed esterni, in collaborazione plurima per lo svolgimento di moduli formativi da contrattualizzare ai sensi dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) per l'attuazione del progetto:

"R...ESTIAMO uniti per crescere"

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

Vista

Visto

Visto

Visto

• la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - v. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Vista

Pontedera li 13 agosto 2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vito Civello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse