



I.C. M.K. GANDHI - PONTEDERA
Prot. 0010691 del 13/11/2024
IV (Uscita)

All'Unità di missione PNRR
Alla Piattaforma PNRR Scuola 4.0
All'albo d'istituto
All'Amministrazione trasparente
Alle / ai docenti dell'istituto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Progetto: *FormAzione all'Istituto Comprensivo Gandhi: Transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica*

CODICE AVVISO	M4C1I2.1-2023-1222
CUP	H84D23003570006
CODICE PROGETTO	M4C1I2.1-2023-1222-P-38114

A Scuola Senza Zaino Scuola dell'infanzia

- Creare opportunità di apprendimento nell'era digitale-

Premessa

L'integrazione delle tecnologie nelle attività di apprendimento richiede alle persone docenti di ragionare in termini di esperienza globale e significativa, per promuovere pensiero critico e creativo, supportato dallo sviluppo di competenze digitali.

Il Modello di Scuola SZ, con il Global Curriculum Approach, pone l'accento sull'allestimento dell'ambiente formativo, partendo dal presupposto che dalla progettazione del setting educativo dipendono sia il modello pedagogico-didattico che la relazione educativa, perché è l'esperienza scolastica nel suo complesso ad essere formativa ed è dunque necessario progettarela nella sua globalità.

Nella strutturazione del "paesaggio di apprendimento Senza Zaino", secondo i valori di ospitalità, responsabilità e comunità, è prioritario allestire un ambiente focalizzato sull'apprendimento, in grado di accogliere i bisogni e le specificità degli allievi e allieve.

Un ambiente pensato per offrire stimoli differenziati e sperimentare strategie efficaci, dotato di strumenti di apprendimento tattili e digitali e supporti tecnologici in grado di incontrare i bisogni e i diversi stili di apprendimento di ciascuno per favorire, così, l'autonomia e la rielaborazione critica e creativa dei contenuti.

Caratteristiche e tematiche del modulo

Il percorso prevede sessioni in presenza e on line, attraverso l'utilizzo della piattaforma Google Classroom. Gli incontri permettono ai Partecipanti di conoscere i valori fondanti del modello Senza Zaino e di sperimentare l'applicazione di tutti i suoi aspetti innovativi nella pratica quotidiana, cogliendo lo stretto legame tra questi, la strutturazione degli spazi, l'organizzazione della vita di classe e l'attività di insegnamento/ apprendimento: l'Approccio Globale al Curricolo.



L'utilizzo di una piattaforma digitale come Google Classroom offre l'opportunità di gestire uno spazio di lavoro virtuale condiviso, dove la fruizione e la gestione di Documenti e Materiali implementa lo sviluppo di competenze tecniche specifiche atte a gestire tutta una serie di applicazioni, quali: Moduli e Fogli Google; video conferenze di Meet; lavagne virtuali come Jam-board; le inchieste di Mentimeter...

I docenti, attraverso attività analogiche e confronto, sono accompagnati a riflettere sull'importanza di essere essi stessi i primi attori del cambiamento che auspicano nel contesto scuola e ad acquisire la consapevolezza che il processo di costruzione di una intera comunità educante passa anche attraverso la condivisione di buone prassi, competenze innovative e tecnologiche.

Il digitale e le tante potenzialità della multimedialità, nella fascia 3/6, devono essere utilizzate a servizio della ricerca e delle elaborazioni originali dei bambini e delle bambine, che interagiscono come soggetti attivi e non come passivi fruitori.

Obiettivi

- Promuovere una comunità professionale che, anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali, possa riflettere insieme, crescere, formarsi, scambiare pratiche
- Sviluppare competenze tecniche tali da consentire la gestione/fruizione dei materiali su Google-Classroom (Stream, Lavoro del Corso, consegna compiti, Drive) e la partecipazione alle sessioni a distanza sincrona su Meet, nonché l'utilizzo delle lavagne condivise e dei documenti Google.
- Conoscere e sperimentare i valori fondanti e riflettere sulle applicazioni concrete
- Comprendere l'influenza dell'ambiente nei processi di insegnamento/apprendimento
- Condividere con i bambini la progettazione degli spazi e delle attività da svolgere
- Organizzare la vita di classe con le procedure
- Conoscere le procedure come strumento per organizzare la vita di classe
- Utilizzare le procedure per un corretto uso degli strumenti digitali
- Organizzare e condividere il cambiamento con la comunità educante
- Utilizzare piattaforme digitali per la condivisione delle innovazioni messe in atto
- Diventare consapevoli del valore della negoziazione

Programma

- Varie sessioni e temi trattati

SESSIONI TEMI

Prima sessione

Strumenti e tecnologie digitali: Competenze tecniche

Visione e Fondamenti del modello di un modello di scuola innovativo: il modello di scuola Senza Zaino

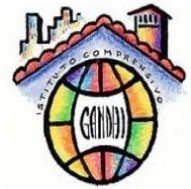
Gestire uno spazio di lavoro virtuale per essere una Comunità che, con Responsabilità, Ospita linguaggi diversi

Seconda sessione

Paesaggi di apprendimento: tra sensoriale e digitale

Riflettere sul rapporto tra l'organizzazione dello spazio e l'ambiente di apprendimento.

Ripensare i contesti esplorativi per renderli funzionali alle varie attività, focalizzandone le risorse e introducendo soluzioni innovative (strumenti digitali, immersivi ...)



Terza Sessione

Il Global Curriculum Approach
Accessibilità e Inclusione

Quarta sessione

Gli strumenti: Gestione, Cancelleria, Apprendimento,
Nuove tecnologie didattiche e le loro potenzialità

Quinta sessione

La gestione della Classe con le IPU
Conoscere la differenza tra regole e procedure; conoscere il sistema delle 4R (riflettere, redigere, realizzare e revisionare)
Condividere buone pratiche attraverso nuove tecnologie

Sesta sessione

L'aula come laboratorio innovativo
Tra Problem-solving, Pensiero computazionale e Coding

Ambiti tematici della formazione

- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Competenze DigiComp Edu - A1
- Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Utilizzare le tecnologie digitali per ampliare la gamma di risorse didattiche e di informazioni messe a disposizione degli studenti (e dei genitori o di altri soggetti interessati)
- Utilizzare le tecnologie digitali per condividere e scambiare conoscenze, risorse ed esperienze con i colleghi e i propri pari.

Risorse digitali

- Selezionare le risorse digitali
- Formulare strategie di ricerca appropriate per identificare risorse digitali utili alla didattica
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Differenziazione e personalizzazione
- Utilizzare le tecnologie digitali per rispondere ai diversi bisogni educativi dei singoli studenti, permettendo a ciascuno di procedere al proprio ritmo e a diversi livelli, definendo percorsi e obiettivi didattici individuali.

Modalità del corso

Il corso è strutturato in modalità blended (ibrida) in parte in presenza e in parte a distanza sincrona-LIVE. Prevede la creazione di una classe virtuale su Google Classroom e di un repository che raccoglie le attività asincrone di implementazione e documentazione.

Nelle scuole infanzia Senza Zaino il digitale e le tante potenzialità della multimedialità nella didattica, vengono pensate e proposte all'interno dei contesti esplorativi a servizio della ricerca e delle elaborazioni originali dei bambini e delle bambine, che vi interagiscono come soggetti attivi e non come passivi fruitori.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado ad indirizzo musicale
"MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"
Via Pietro Nenni, 25 – 56025 Pontedera (PI) - Tel. 0587/52680
email: piic837006@istruzione.it pec: piic837006@pec.istruzione.it
www.icgandhipontedera.edu.it



Calendario

19 nov 16.30 - 18.30 in presenza
3 dic 16.30 - 19.30 online
21 gen 16.30 - 19.30 online
11 feb 16.30 - 19.30 online
4 marzo 16.30 - 19.30 online
18 marzo 16:30 – 18:30
22 aprile 16.30 - 19.30 online
7 maggio 16.30 - 19.30 in presenza
26 maggio 16.30 - 19.30 online

Numero ore 25

ESPERTA Giacomelli Deborah

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Romano*